

Рассмотрен на педсовете МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Протокол № 4 19 мая 2022 года	Утверждаю Заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Приказ № 68 от 17 мая 2022 г. 
---	---

Алабуга муниципаль районы 34 нче балалар бакчасы
 «Салават күпере» катнаш төрдәге мәктәпкәчә яштәгे
 балаларга белем бирү муниципаль учреждениесенең
 2022 елына жәйге эш планы.

План

летний оздоровительной работы муниципального
 бюджетного дошкольного образовательного учреждение
 детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида
 Елабужского муниципального района.

Елабуга, 2022

Содержание

1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	3
2.	План летней оздоровительной работы .	4-7
	Административно – хозяйственная деятельность	
	Воспитательно – образовательная работа	
	Конкурсы и выставки детских творческих работ	
	Профилактическая и оздоровительная работа	
	Методическая работа	
	Контроль и руководства	
	Работа с родителями (законными представителями)	
	План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма	
3	Тематические недели для всех возрастных групп	12-15
4	Приложения	

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022 год**

Цель: создание условий, которые позволяют детям гармонично развиваться, участвуя в мероприятиях по оздоровлению.

Задачи:

- укрепление здоровья с использованием возможностей лета;
- формирование привычки к активным движениям и здоровому образу жизни; развитие самостоятельности у детей, инициативности;
- формирование навыков безопасного поведения;
- разработка мер по недопущению травм и заболеваемости;
- обеспечение методической помощи в составлении планов;
- повышение знаний и навыков педагогического состава ДОУ по вопросам летней работы;
- привлечение родительской помощи для благоустройства территории;
- привлечение родителей к участию в оздоровительных мероприятиях в детском саду.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИМ НА ЛЕТНИЙ
ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)
«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Принципы планирования оздоровительной работы

- При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

План летней оздоровительной работы

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Раздел 1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	Воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	Воспитатели
Раздел 2. Закаливающие мероприятия (Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни)			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	Воспитатели
Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	Воспитатели
Корrigирующая гимнастика	2–7	ежедневно после	Воспитатели

		дневного сна	
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Раздел 4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	Воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	Старшая медсестра

1. Закаливающие мероприятия.

- Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

- Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.
- Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

- Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
- Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
- Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

- Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

5. Гимнастика пробуждения.

- **Гимнастика после дневного сна.**

- Гимнастика сюжетно- игрового характера.
- Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

- Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Административно – хозяйственная деятельность			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022	19.05.2022	Заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий
3.	Комплектация аптечек на группах	Май	Ст. медсестра
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
5.	Составление плана работы на лето - 2022	до 01.06.2022	Воспитатели на группах
6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период 3. О расстановке кадров в летний период 4. О летней кампании	май	Заведующий
Воспитательно -образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.		
3	Игровая деятельность по программе		
4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		

5.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике	
6.	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.	В течение ЛОП
7.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	
8.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое	

Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ

1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Моя любимая игрушка» «Лето – весёлая пора» «До свидания лето»	июнь июль август	Воспитатели
----	---	------------------------	-------------

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОП	Администрация
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёного режима на прогулках		Воспитатели
7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Май - август	Ст. воспитатель
Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Выставка в методическом кабинете методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период Индивидуальные консультации с воспитателями (по запросам) и по результатам проверок		
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима; - укрепления материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь-август	Администрация
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания;		

План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма	Май	Заведующий
2.	Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Май	Ст. воспитатель
3.	Обновить знаки дорожного движения	Июнь	Воспитатели
4.	Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения	Июнь	Воспитатели
5	Оформить картотеки дидактических игр в группах	Июль	Воспитатели
6.	Провести консультации по темам: - минимум знаний по правилам дорожного движения для воспитателей - ознакомление воспитателей с особенностями перевода детей через дорогу	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах	Май	Воспитатели
8	Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.	Июль	Воспитатели
10	Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Проведение «Дня защиты детей»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитали

Работа с родителями (законными представителями)

Содержание работы	Срок	Ответственный
<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июнь – август	Воспитатели
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ; -рекомендации по познавательно – речевому развитию 		

План мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	День защиты детей с раздачей листовок «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Июнь	Воспитатели
2	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»	Июнь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Я послушный пешеход»	Июль	Воспитатели
4	Беседа «Улицы города»	Июль	Воспитатели
5	Игры – занятия по ПДД	Август	Воспитатели
6	Рисование «Я иду по улице»	Август	Воспитатели

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ			
01.06-03.06.2022	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников.	- 1 июня «День защиты детей» - беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»; - пускание мыльных пузырей; - народные, хороводные игры; - забавы с мячом; - чтение художественной литературы; - слушание песен о дружбе; - рисунки на асфальте «Счастливое детство»	Воспитатели
06.06-10.06.2022	«Россия – Родина моя!» Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.	- рассматривание иллюстраций, альбомов о России; - беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций, чтение книг. -разучивание стихотворений о России; - выставка рисунков «Моя Родина»; тематический день «Мы живем в России»	Воспитатели
14.06-17.06.2022	«Неделя юных экологов» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.	- беседы; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций; - беседы о лесе и его обитателях; - дидактические и подвижные игры; - инсценирование сказок о животных; - игра- викторина « Что? Где? Когда?» (старший возраст); - выставка детских рисунков «Лес – глазами детей»	Воспитатели
20.06-24.06.2022	«Неделя здоровья» Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни	- Подвижные игры; - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Здоровье и болезнь», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», « Овощи в огороде». - Опыты « воздух вокруг нас», «Вода»; - выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров»	Воспитатели
ИЮЛЬ			

27.06-01.07.2022	«Что такое хорошо, и что такое плохо?» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	-беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры -проведение различных игр на участке. -чтение художественной литературы -словарик вежливых слов -выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» -викторина «Ежели вы вежливы»	Воспитатели
04.07-08.07.2022	«Юные знатоки» Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	-организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов; -опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д; - изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком; -организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.; -игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».	Воспитатели
11.07-15.07.2022	«Моя семья» Цель: воспитание любви и уважения к близким.	-беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - чтение художественной литературы; - выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета; -выставка рисунков «Моя семья»	Воспитатели
18.07-22.07.2022	«Юные пешеходы» Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях	-беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные»; -чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения;	Воспитатели

	игрового пространства.	-обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Наш микрорайон»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - развлечение «Чтобы не случилось беды».	
25.07-29.07.2022	«Цветочная поляна» Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	-рассматривание иллюстраций по теме; -чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений; - П/и «Садовник», «Найди свой цвет и др; -Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» и др; -изготовление цветов из бумаги (способом оригами). -рисование нетрадиционной техникой; -слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена; -уход за цветами на клумбе; -выставка рисунков «Мой любимый цветок».	Воспитатели
АВГУСТ			
01.08-05.08.2022	«В гостях у госпожи мелодии» Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	-музыкально-дидактические игры; -игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные); -танцевальные игры; -импровизация на детских музыкальных инструментов; -слушание музыки; -вечер музыкальных загадок; -выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	Воспитатели
08.08-	«Неделя игры и	- чтение сказок, рассказов,	Воспитатели

12.08.2022	игрушки» Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	стихотворений по теме; - организация подвижных, дидактических, сюжетных игр; -музыкальные, дидактические, развивающие игры; - выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - развлечение «Воздушный шарик в гостях у ребят»	
15.08-19.08.2022	«Неделя сказок» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	- чтение художественной литературы; - просмотр мультфильмов; - выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; - слушание аудиозаписей сказок во всех группах; -постановка сказки	Воспитатели
22.08-31.08.2022	«До свидания, лето!» Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.	- наблюдения за деревьями на участке детского сада; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций; - викторины; - подвижные игры; - разучивание стихов; -выставка рисунков «Как мы провели лето» -выставка-конкурс фотографий «Я и лето»	Воспитатели