

|   |   |
|---|---|
| Рассмотрен на педсовете МБДОУ<br>детский сад № 34 «Радуга»<br>комбинированного вида<br>Протокол № 4<br>19 мая 2022 года | Утверждаю<br>Заведующий МБДОУ детский сад № 34<br>«Радуга» комбинированного вида<br>М.М. Гаязова<br>Приказ № 68 от 17 мая 2022 г. |
|---|---|



Алабуга муниципаль районы 34 нче балалар бакчасы  
 «Салават күпере» катнаш төрдәге мәктәпкәчә яшътәге  
 балаларга белем бирү муниципаль учреждениесенен  
 2022 елына жәйге эш планы.

### План

летний оздоровительной работы муниципального  
 бюджетного дошкольного образовательного учреждение  
 детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
 Елабужского муниципального района.

## Содержание

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 1  | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»                      | 3     |
| 2. | План летней оздоровительной работы .                            | 4-7   |
|    | Административно – хозяйственная деятельность                    |       |
|    | Воспитательно – образовательная работа                          |       |
|    | Конкурсы и выставки детских творческих работ                    |       |
|    | Профилактическая и оздоровительная работа                       |       |
|    | Методическая работа   |       |
|    | Контроль и руководства  |       |
|    | Работа с родителями (законными представителями)                 |       |
|    | План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма |       |
| 3  | Тематические недели для всех возрастных групп                   | 12-15 |
| 4  | Приложения  |       |

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022 год**

**Цель:** создание условий, которые позволят детям гармонично развиваться, участвуя в мероприятиях по оздоровлению.

**Задачи:**

- укрепление здоровья с использованием возможностей лета;
- формирование привычки к активным движениям и здоровому образу жизни;
- развитие самостоятельности у детей, инициативности;
- формирование навыков безопасного поведения;
- разработка мер по недопущению травм и заболеваемости;
- обеспечение методической помощи в составлении планов;
- повышение знаний и навыков педагогического состава ДОУ по вопросам летней работы;
- привлечение родительской помощи для благоустройства территории;
- привлечение родителей к участию в оздоровительных мероприятиях в детском саду.

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

### Принципы планирования оздоровительной работы

- При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

#### План летней оздоровительной работы

| Мероприятия   | Возраст, лет | Периодичность                                     | Ответственные |
|---|--------------|---|---------------|
| <b>Раздел 1. Организация двигательного режима</b>   |              |   |               |
| Утренняя гимнастика на воздухе  | 3–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| Дыхательная гимнастика  | 2–7          | ежедневно после дневного сна                      | Воспитатели   |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости   | 4–7          | еженедельно                                       | Воспитатели   |
| Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии   | 3–7          | ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально | Воспитатели   |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке   | 2–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| Самостоятельная двигательная деятельность   | 2–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| Физкультурные досуги и развлечения  | 3–7          | ежемесячно  | Воспитатели   |
| <b>Раздел 2. Закаливающие мероприятия</b> (Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни) |              |   |               |
| Воздушные и солнечные ванны   | 2–7          | ежедневно в теплую погоду                         | Воспитатели   |
| Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий  | 2–7          | ежедневно в теплую погоду                         | Воспитатели   |
| Мытье ног   | 2–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| <b>Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа</b>   |              |   |               |
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей  | 2–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| Дыхательная гимнастика  | 4–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| Пальчиковая гимнастика  | 2–7          | ежедневно   | Воспитатели   |
| Корригирующая гимнастика  | 2–7          | ежедневно после                                   | Воспитатели   |

|   |     |                   |                   |
|---|-----|-------------------|-------------------|
|   |     | дневного сна      |                   |
| Релаксация  | 4–7 | 1–2 раза в неделю | Воспитатели       |
| <b>Раздел 4. Коррекционная работа</b>                                 |     |                   |                   |
| Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия                    | 2–7 | ежедневно         | Воспитатели       |
| Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями | 2–7 | в конце месяца    | Старшая медсестра |

### **1. Закаливающие мероприятия.**

- Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

### **2. Утренняя гимнастика.**

- Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.
- Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

- Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
- Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
- Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

- Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Гимнастика пробуждения.**

- **Гимнастика после дневного сна.**
- Гимнастика сюжетно- игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
  - с предметами и без предметов;
  - на формирование правильной осанки;
  - на формирование свода стопы;
  - имитационного характера;
  - сюжетные или игровые;
  - на координацию движений;
  - на развитие мелкой моторики;
  - в равновесии.

### **6. Индивидуальная работа в режиме дня.**

- Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

| <b>Административно – хозяйственная деятельность</b>   |   |                           |                                |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|
| <b>№</b>  | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b>              | <b>Ответственные</b>           |
| 1.  | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022  | 19.05.2022                | Заведующий                     |
| 2.  | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике детского травматизма;</li> <li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>– организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>– правилами оказания первой помощи;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul> | Май                       | Заведующий                     |
| 3.  | Комплектация аптек на группах   | Май                       | Ст. медсестра                  |
| 4.  | Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>   | Май                       | Воспитатели групп              |
| 5.  | Составление плана работы на лето - 2022   | до 01.06.2022             | Воспитатели на группах         |
| 6.  | Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– скакалок;</li> <li>– мячей разных размеров;</li> <li>– наборов для игр с песком;</li> <li>– кеглей;</li> <li>– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>  | в течение летнего периода | Заместитель заведующего по АХЧ |
| 7.  | Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>3. О расстановке кадров в летний период</li> <li>4. О летней кампании</li> </ol>   | май                       | Заведующий                     |
| <b>Воспитательно -образовательная работа с детьми</b> |   |                           |                                |
| 1.  | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»  | В течение ЛОП             | Воспитатели                    |
| 2.  | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.  |                           |                                |
| 3.  | Игровая деятельность по программе   |                           |                                |
| 4.  | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения   |                           |                                |



|   |   |                        |                   |
|---|---|------------------------|-------------------|
| 5.  | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике   | В течение ЛОП          |                   |
| 6.  | Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.  |                        |                   |
| 7.  | Организация игровой деятельности детей:<br>- сюжетно-ролевые игры;<br>- театрализованные, игры - драматизации;<br>- подвижные игры (различной подвижности);<br>- дидактические, развивающие;<br>- народные, хороводные, музыкальные;<br>- с песком, водой;<br>- игровые ситуации по ПДД |                        |                   |
| 8.  | Оформление родительских уголков по темам:<br>«Правила поведения людей в лесу»<br>«Одежда ребёнка в летний период»<br>«Особенности отдыха семьи у моря»<br>«Ребёнок один дома!» и другое   |                        |                   |
| Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ |   |                        |                   |
| 1.  | Выставки творческих работ детей по темам:<br>«Моя любимая игрушка»<br>«Лето – весёлая пора»<br>«До свидания лето»   | июнь<br>июль<br>август | Воспитатели       |
| Профилактическая и оздоровительная работа с детьми      |   |                        |                   |
| 1.  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).   | в течение ЛОП          | Воспитатели       |
| 2.  | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке   |                        |                   |
| 3.  | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)  |                        |                   |
| 4.  | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.  |                        |                   |
| 5.  | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования   | В течение ЛОП          | Администрация     |
| 6.  | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках  |                        | Воспитатели       |
| 7.  | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:<br>– «Правильное питание детей в летний период»<br>– «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»<br>– «Профилактика энтеровирусной инфекции»<br>– «Закаливание детей летом»                      | В течение ЛОП          | Воспитатели групп |

| Методическая работа  |              |                 |
|--|--------------|-----------------|
| <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»   | Май - август | Ст. воспитатель |
| «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»   |              |                 |
| «Организация двигательной активности детей в летний период»  |              |                 |
| «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»  |              |                 |
| «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»   |              |                 |
| <b>Стендовые консультации для педагогов:</b><br>– «Посильный труд дошкольников на воздухе»,<br>«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»  |              |                 |
| <b>Выставка в методическом кабинете</b><br>методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период<br><b>Индивидуальные консультации с воспитателями</b> (по запросам) и по результатам проверок   |              |                 |
| Контроль и руководство   |              |                 |
| <b>Предупредительный контроль:</b><br>- анализ календарных планов педагогов;   | Июнь-август  | Администрация   |
| - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  |              |                 |
| - соблюдения режима дня;   |              |                 |
| - соблюдение питьевого режима;   |              |                 |
| - укрепления материальной базы;  |              |                 |
| - финансово-хозяйственная деятельность;  |              |                 |
| - выполнение натуральных норм питания детей  |              |                 |
| <b>Оперативный контроль:</b><br>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;<br>-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);<br>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;<br>-организация питания; |              |                 |

## План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма

| №   | Мероприятия  | Срок          | Ответственные               |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| 1.  | Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма   | Май           | Заведующий                  |
| 2.  | Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма  | Май           | Ст. воспитатель             |
| 3.  | Обновить знаки дорожного движения  | Июнь          | Воспитатели                 |
| 4.  | Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения  | Июнь          | Воспитатели                 |
| 5   | Оформить картотеки дидактических игр в группах   | Июль          | Воспитатели                 |
| 6.  | Провести консультации по темам:<br>- минимум знаний по правилам дорожного движения для воспитателей<br>- ознакомление воспитателей с особенностями перевода детей через дорогу | Июнь          | Ст. воспитатель             |
| 7.  | Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах  | Май           | Воспитатели                 |
| 8   | Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми   | Июнь          | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 9   | Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.  | Июль          | Воспитатели                 |
| 10  | Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП  | Июнь          | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 11  | Проведение «Дня защиты детей»  | Июнь          | Ст. воспитатель, воспитали  |
| Работа с родителями (законными представителями)   |  |               |                             |
| Содержание работы   |  | Срок          | Ответственный               |
| <b>Организация и проведение консультаций на темы:</b><br>- «Лето – пора закаляться»;<br>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»<br>- «Профилактика кишечных инфекций»<br>- «Познавательное развитие детей летом»<br><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b><br>- кишечная инфекция;<br>- профилактика травматизма летом;<br>- витамины на вашем столе |  | Июнь – август | Воспитатели                 |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:<br>- режим дня в летний период;<br>-распределение детской деятельности;<br>-рекомендации по экологическому воспитанию;<br>- рекомендации по ОБЖ;<br>-рекомендации по познавательно – речевому развитию   |  |               |                             |

**План мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма**

| №        | Содержание работы   | Срок   | Ответственные |
|----------|---|--------|---------------|
| <b>1</b> | День защиты детей с раздачей листовок «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки» | Июнь   | Воспитатели   |
| <b>2</b> | Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»   | Июнь   | Воспитатели   |
| <b>3</b> | Выставка рисунков «Я послушный пешеход»   | Июль   | Воспитатели   |
| <b>4</b> | Беседа «Улицы города»   | Июль   | Воспитатели   |
| <b>5</b> | Игры – занятия по ПДД   | Август | Воспитатели   |
| <b>6</b> | Рисование «Я иду по улице»  | Август | Воспитатели   |

### Комплексно-тематическое планирование с детьми

| Дата                    | Тематическая неделя   | Мероприятия   | Ответственные |
|-------------------------|---|---|---------------|
| <b>ИЮНЬ</b>             |   |   |               |
| <b>01.06-03.06.2022</b> | <b>«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</b><br><b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников.        | - 1 июня «День защиты детей»<br>-беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»;<br>-пускание мыльных пузырей;<br>- народные, хороводные игры;<br>-забавы с мячом;<br>- чтение художественной литературы;<br>-слушание песен о дружбе;<br>-рисунки на асфальте «Счастливое детство»                               | Воспитатели   |
| <b>06.06-10.06.2022</b> | <b>«Россия – Родина моя!»</b><br><b>Цель:</b> патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.                                     | -рассматривание иллюстраций, альбомов о России;<br>-беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»;<br>- чтение художественной литературы;<br>-рассматривание иллюстраций, чтение книг. -разучивание стихотворений о России;<br>-выставка рисунков «Моя Родина»; тематический день «Мы живем в России» | Воспитатели   |
| <b>14.06-17.06.2022</b> | <b>«Неделя юных экологов»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.          | - беседы;<br>-чтение художественной литературы;<br>-рассматривание иллюстраций;<br>-беседы о лесе и его обитателях;<br>- дидактические и подвижные игры;<br>- инсценирование сказок о животных;<br>-игра- викторина «Что? Где? Когда?» ( старший возраст);<br>- выставка детских рисунков «Лес – глазами детей»                     | Воспитатели   |
| <b>20.06-24.06.2022</b> | <b>«Неделя здоровья»</b><br><b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни | - Подвижные игры;<br>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Здоровье и болезнь», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье»,« Овощи в огороде».<br>- Опыты « воздух вокруг нас», «Вода»;<br>- выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров»   | Воспитатели   |
| <b>ИЮЛЬ</b>             |   |   |               |

|                  |  |  |             |
|------------------|--|--|-------------|
| 27.06-01.07.2022 | <p><b>«Что такое хорошо, и что такое плохо?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p> | <p>-беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</p> <p>-проведение различных игр на участке.</p> <p>-чтение художественной литературы</p> <p>-словарик вежливых слов</p> <p>-выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу»</p> <p>-викторина «Ежели вы вежливы»</p>   | Воспитатели |
| 04.07-08.07.2022 | <p><b>«Юные знатоки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>   | <p>-организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов;</p> <p>-опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д;</p> <p>- изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком;</p> <p>-организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.;</p> <p>-игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».</p> | Воспитатели |
| 11.07-15.07.2022 | <p><b>«Моя семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к близким.</p>   | <p>-беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>-выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета;</p> <p>-выставка рисунков «Моя семья»</p>   | Воспитатели |
| 18.07-22.07.2022 | <p><b>«Юные пешеходы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях</p>   | <p>-беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные»;</p> <p>-чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения;</p>   | Воспитатели |

|                  |  |  |             |
|------------------|--|--|-------------|
|                  | игрового пространства.   | <p>-обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Наш микрорайон»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</p> <p>- «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>-обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</p> <p>- развлечение «Чтобы не случилось беды».</p>   |             |
| 25.07-29.07.2022 | <p><b>«Цветочная поляна»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p> | <p>-рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>-чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений;</p> <p>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет и др;</p> <p>-Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» и др;</p> <p>-изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>-рисование нетрадиционной техникой;</p> <p>-слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена;</p> <p>-уход за цветами на клумбе;</p> <p>-выставка рисунков «Мой любимый цветок».</p> | Воспитатели |
| <b>АВГУСТ</b>    |  |  |             |
| 01.08-05.08.2022 | <p><b>«В гостях у госпожи мелодии»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>   | <p>-музыкально-дидактические игры;</p> <p>-игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные);</p> <p>-танцевальные игры;</p> <p>-импровизация на детских музыкальных инструментов;</p> <p>-слушание музыки;</p> <p>-вечер музыкальных загадок;</p> <p>-выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»</p>   | Воспитатели |
| 08.08-           | <b>«Неделя игры и</b>  | - чтение сказок, рассказов,  | Воспитатели |

|                  |  |  |             |
|------------------|--|--|-------------|
| 12.08.2022       | <p><b>игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>        | <p>стихотворений по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подвижных, дидактических, сюжетных игр;</li> <li>- музыкальные, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- развлечение «Воздушный шарик в гостях у ребят»</li> </ul>   |             |
| 15.08-19.08.2022 | <p><b>«Неделя сказок»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- просмотр мультфильмов;</li> <li>- выставка детских рисунков «В гостях у сказки»;</li> <li>- слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- постановка сказки</li> </ul>  | Воспитатели |
| 22.08-31.08.2022 | <p><b>«До свидания, лето!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за деревьями на участке детского сада;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рассматривание иллюстраций;</li> <li>- викторины;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- разучивание стихов;</li> <li>- выставка рисунков «Как мы провели лето»</li> <li>- выставка-конкурс фотографий «Я и лето»</li> </ul> | Воспитатели |